



BORANG PENILAIAN PEMBENTANGAN PEMANTAPAN DRAF AKHIR
FINAL DRAFT REFINEMENT PRESENTATION EVALUATION FORM

1. MAKLUMAT PELAJAR
STUDENT'S INFORMATION

Nama <i>Name</i>		No. Pelajar <i>Student's No.</i>	
Program Pengajian <i>Academic Program</i>			
Tajuk Tesis/Disertasi <i>Thesis / Dissertation Title</i>			

2. PENILAIAN PEMANTAPAN
REFINEMENT EVALUATION

**Bulatkan yang berkaitan sahaja.*

**Circle whichever is applicable.*

**Mohon sertakan lampiran jika ruangan ulasan tidak mencukupi.*

**Please attach documents if needed.*

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Memuaskan <i>High Unsatisfactory</i>	Kurang Memuaskan <i>Unsatisfactory</i>	Memuaskan <i>Satisfactory</i>	Baik <i>Good</i>	Sangat Baik <i>Very Good</i>

1. Bab I/ Bab Pendahuluan
Chapter I/ Introductory Chapter

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ulasan:
Remarks:

2. Bab II/ Ulasan Kepustakaan
Chapter II/ Literature Review

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ulasan:
Remarks:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

3. Bab III/ Metodologi Penelitian
Chapter III/ Research Methodology

Ulasan:
Remarks:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

4. Bab IV/ Analisis Data Dan Dapatan
Chapter IV/ Data Analysis And Findings

Ulasan:
Remarks:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

5. Bab VI Rumusan, Perbincangan Dan Cadangan
Chapter VI/ Conclusion, Discussion And Recommendation

Ulasan:
Remarks:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

6. Rujukan
Reference

Ulasan:
Remarks:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

7. Lampiran
Attachment

Ulasan:
Remarks:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. **Format Keseluruhan (Teknikal/Bahasa/Bacaan Pruf/Transliterasi)**
Overall Formating (Technical/ Language/ Proofreading/Transliteration)

Ulasan:

Remarks:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. **Pembentangan (Penyampaian/Alat Bantu/Pengurusan Masa/Keterampilan)**
Presentation (Delivery/Ava/Time Management/Competency)

Ulasan:

Remarks:

Jumlah Markah Keseluruhan Overall Score		
Penilaian Evaluation	Nilai Skala Scale Value	Markah Marks
Bab I/ Bab Pendahuluan Chapter I/ Introductory Chapter		___/ 5 X 10% =
Bab Ii/ Ulasan Kepustakaan Chapter Ii/ Literature Review		___/ 5 X 20% =
Bab Iii/ Metodologi Penyelidikan Chapter Iii/ Research Methodology		___/ 5 X 20% =
Bab Iv/ Analisis Data Dan Dapatan Chapter Iv/ Data Analysis And Findings		___/ 5 X 20% =
Bab V/ Rumusan, Perbincangan Dan Cadangan Chapter V/ Conclusion, Discussion And Recommendation		___/ 5 X 10% =
Rujukan Reference		___/ 5 X 5% =
Lampiran Attachment		___/ 5 X 5% =
Format Keseluruhan (Teknikal/Bahasa/Bacaan Pruf/Transliterasi) Overall Formating (Technical/ Language/ Proofreading/Transliteration)		___/ 5 X 5% =
Pembentangan (Penyampaian/Alat Bantu/Pengurusan Masa/Keterampilan) Presentation (Delivery/Ava/Time Management/Competency)		___/ 5 X 5% =
Markah Keseluruhan Overall Mark		/ 100

3. KEPUTUSAN PENILAI
EXAMINER'S DECISION

**Tandakan (/) di ruang yang disediakan.*

**Please tick (/) in the appropriate box.*

	Lulus Tanpa Pembetulan <i>Pass without Correction</i>
	Lulus Dengan Pembetulan <i>Pass with Correction</i>

4. PENGESAHAN PENILAI
EXAMINER'S VERIFICATION

Tandatangan <i>Signature</i>	
Nama Penilai & Cop Rasmi <i>Examiner's Name & Official Stamp</i>	
Tarikh <i>Date</i>	

5. KEGUNAAN PEJABAT
OFFICE USE

Surat kelulusan telah dikeluarkan kepada calon. <i>The approval letter has been issued to candidate.</i> No Ruj.: _____ Ref. No.: _____	Tarikh <i>Date</i>
--	-----------------------

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN PEMBENTANGAN KERTAS CADANGAN TESIS/DISERTASI
ATTACHMENT OF EVALUATION RUBRIC FOR THESIS/ DISSERTATION PROPOSAL PRESENTATION

Item Penilaian <i>Evaluation Form</i>	1 Sangat Tidak Memuaskan <i>High Unsatisfactory</i>	2 Kurang Memuaskan <i>Unsatisfactory</i>	3 Memuaskan <i>Satisfactory</i>	4 Baik <i>Good</i>	5 Sangat Baik <i>Very Good</i>
Bab I/ Bab Pendahuluan <i>Chapter I/ Introductory Chapter</i>	Elemen dalam pendahuluan sangat lemah dan menjadikan keseluruhan kajian sukar difahami. <i>The elements in the introduction are very weak and make the entire research difficult to understand.</i>	Elemen dalam pendahuluan kurang jelas dan menjadikan keseluruhan kajian sukar difahami. <i>Elements in the introduction are unclear and make the entire research difficult to understand.</i>	Elemen dalam pendahuluan dinyatakan namun perbincangannya kurang mendalam dan tidak fokus kepada kajian yang ingin dilaksanakan serta menjadikan keseluruhan kajian sukar difahami. <i>The elements in the introduction are stated, but the discussion is lacking depth and does not focus on the study to be conducted, making the entire research difficult to understand.</i>	Elemen dalam pendahuluan dinyatakan berserta perbincangan yang terarah serta menjadikan keseluruhan kajian mudah difahami. <i>The elements in the introduction are stated with a focused discussion and make the entire research easy to understand.</i>	Elemen dalam pendahuluan dinyatakan dengan tepat berserta perbincangan yang terarah serta menjadikan keseluruhan kajian sangat mudah dan jelas untuk difahami. <i>The elements in the introduction are stated precisely with a focused discussion, making the entire study very easy and clear to understand.</i>
Bab II/ Ulasan Kepustakaan <i>Chapter II/ Literature Review</i>	Gagal membangunkan struktur konseptual sumber berkaitan. <i>Fail to develop a conceptual structure of related sources.</i>	Membangunkan struktur konseptual sumber berkaitan namun kurang jelas. <i>Develop a conceptual structure of related but less clear sources.</i>	Mengenal pasti beberapa konsep yang sesuai untuk kajian yang berkaitan dengan penerangan. <i>Identify several concepts that are suitable for studies related to explanation.</i>	Jelas mengenal pasti konsep yang sesuai dan menerangkan apa yang dimaksudkan dalam konteks kajian; Menunjukkan struktur konseptual sumber berkaitan	Membangunkan dan mengaplikasikan struktur konseptual yang jelas dan konsisten melalui sintesis konsep lain / baru atau fokus sumber yang berkaitan. <i>Develop and apply a clear and consistent</i>

				dengan jelas. <i>Clearly identify appropriate concepts and explain what is meant in the context of the research; Clearly demonstrate the conceptual structure of related sources.</i>	<i>conceptual structure through the synthesis of other/new concepts or related source focus.</i>
Bab III/ Metodologi Penyelidikan <i>Chapter III/ Research Methodology</i>	Kaedah penyelidikan kurang penerangan dan tidak selari dengan persoalan kajian. Pelaksanaan kajian tidak dinyatakan, atau tidak mencukupi. Piawaian untuk kesahan, kebolehpercayaan dan kesesuaian tidak dipenuhi. <i>Research methods are poorly described and not aligned with the research questions. The implementation of the research is not stated, or is inadequate. Standards for validity, reliability, and appropriateness are not met.</i>	Kaedah penyelidikan sebahagiannya tidak lengkap, dan hubungan dengan persoalan kajian tidak jelas sepenuhnya. Pelaksanaan kajian tidak lengkap. Piawaian untuk kesahan, kebolehpercayaan dan kesesuaian tidak dipenuhi sepenuhnya. <i>The research methods are partly incomplete, and the relationship to the research questions is not entirely clear. The implementation of the research is incomplete. Standards for validity, reliability, and appropriateness are not fully met.</i>	Kaedah penyelidikan adalah lengkap, dan hubungan dengan persoalan kajian wujud. Pelaksanaan kajian lengkap namun perlu perincian. Piawaian untuk kesahan, kebolehpercayaan dan kesesuaian dipenuhi. <i>The research method is complete, and the relationship to the research question exists. The implementation of the research is complete but needs detail. Standards for validity, reliability, and appropriateness are met.</i>	Kaedah penyelidikan diterangkan dengan tepat dan diperakui. Kesahan, kebolehpercayaan dan kesesuaian boleh diterima. Kaedah digunakan dengan tepat, skop dan persoalan kajian adalah relevan. <i>Research methods are accurately described and validated. Validity, reliability and appropriateness are acceptable. Methods are used appropriately, scope and research questions are relevant.</i>	Projek ini mempunyai pendekatan metodologi yang asli / inovatif, dan sesuai, dan menyumbang kepada metodologi yang sedia ada, atau menunjukkan aplikasi kaedah yang inovatif dengan menggabungkan unsur-unsur dengan cara yang asal. Kaedah penyelidikan sepenuhnya dibuktikan, dan diterangkan secara telus. <i>The project has an original/innovative methodological approach, and is appropriate, and contributes to existing methodologies, or demonstrates the</i>

					<i>application of innovative methods by combining elements and maintaining originality. The research methods are fully substantiated, and transparently explained.</i>
Bab IV/ Analisis Data Dan Dapatan <i>Chapter IV/ Data Analysis And Findings</i>	Analisis data yang tidak jelas untuk setiap instrumen atau ukuran dan maklumat yang tidak mencukupi untuk kesimpulan. <i>Unclear data analysis for each instrument or measure and insufficient information for conclusions.</i>	Analisis data yang lemah untuk setiap instrumen dan maklumat yang kurang jelas untuk kesimpulan. <i>Poor data analysis for each instrument and unclear information for conclusions.</i>	Analisis data mencukupi untuk setiap instrumen dan maklumat yang mencukupi untuk kesimpulan. <i>Data analysis is sufficient for each instrument and there is sufficient information for conclusions.</i>	Analisis data yang sesuai untuk setiap instrumen dan maklumat yang sesuai untuk kesimpulan. <i>Appropriate data analysis for each instrument and appropriate information for conclusions.</i>	Mengemukakan kaedah menganalisis data untuk setiap instrumen dan memberikan maklumat yang jelas untuk kesimpulan yang sesuai. <i>Presents methods for analyzing data for each instrument and provides clear information for appropriate conclusions.</i>
Bab VI/ Rumusan, Perbincangan Dan Cadangan <i>Chapter VI/ Conclusion, Discussion And Recommendation</i>	Menyediakan interpretasi dan kesimpulan yang tidak jelas. Justifikasi yang tidak jelas mengenai impak hasil kajian terhadap bidang yang berkaitan. <i>Provides unclear interpretations and conclusions. Unclear justification of the impact of the results on the relevant field.</i>	Membuat beberapa tafsiran dan membuat kesimpulan. Justifikasi lemah terhadap impak kesan hasil kajian terhadap bidang yang berkaitan. <i>Make some interpretations and draw conclusions. Weak justification of the impact of the</i>	Menyediakan tafsiran yang mencukupi dari analisis dan membuat kesimpulan yang sesuai. Justifikasi yang sesuai terhadap impak hasil kajian terhadap bidang yang berkaitan. <i>Provide adequate interpretation of the</i>	Menyediakan tafsiran yang jelas yang muncul dari analisis dan membuat kesimpulan yang relevan. Justifikasi yang sesuai terhadap potensi kesan hasil kajian ini terhadap bidang yang berkaitan. <i>Provide clear</i>	Menyediakan tafsiran yang sangat jelas berdasarkan analisis kajian dan membuat kesimpulan yang relevan. Justifikasi yang kuat terhadap impak hasil kajian terhadap bidang yang berkaitan.

		<i>results on the related field.</i>	<i>analysis and draw appropriate conclusions. Appropriate justification of the impact of the results on the relevant field.</i>	<i>interpretations that emerge from the analysis and draw relevant conclusions. Appropriate justification of the potential impact of the results of this research on related fields.</i>	<i>Provide a very clear interpretation based on the analysis and draw relevant conclusions. Strong justification of the impact of the results on the related field.</i>
Rujukan <i>Reference</i>	Rujukan yang dinyatakan tidak relevan dan tidak berkaitan. <i>The references stated are irrelevant and unrelated.</i>	Tidak mempunyai rujukan yang mencukupi. <i>The references are not adequate.</i>	Mengandungi beberapa kenyataan tanpa memetik dengan <i>Several statements are without proper citation.</i>	Mempunyai beberapa pernyataan di mana petikan yang betul tidak dinyatakan dalam slaid pembentangan. <i>Some statements are not stated in the slide presentation.</i>	Senarai rujukan sepadan dengan petikan dalam slaid pembentangan. <i>The reference list matches the citations in the presentation slides.</i>
Lampiran <i>Attachment</i>	Tiada lampiran. <i>No attachment.</i>	Lampiran tidak mencukupi. <i>Attachment is inadequate.</i>	Mengandungi beberapa lampiran sahaja. <i>Contains only a few attachments.</i>	Mempunyai lampiran namun beberapa lampiran tidak jelas. <i>Has attachments but some attachments are unclear.</i>	Lampiran adalah lengkap dan relevan dengan kajian. <i>The appendix is complete and relevant to the study.</i>
Format Keseluruhan (Teknikal/Bahasa/Bacaan Pruf/Transliterasi) <i>Overall Formating (Technical/ Language/ Proofreading/Transliteration)</i>	Penulisan manuskrip ini adalah lemah dan mengelirukan. Idea tidak disampaikan dengan berkesan. <i>The writing of this manuscript is weak and confusing. Ideas are not communicated effectively.</i>	Manuskrip ini tidak menyampaikan idea dengan secukupnya. Manuskrip ini mengandungi beberapa kesilapan tatabahasa. Banyak bahagian yang kurang jelas. <i>This manuscript does not adequately convey</i>	Manuskrip ini menyampaikan idea dengan secukupnya. Manuskrip ini mengandungi beberapa kesilapan tatabahasa. Beberapa bahagian yang kurang jelas. <i>This manuscript adequately conveys</i>	<i>Manuskrip ini berkesan dalam menyampaikan idea. Penulisannya betul dari segi tatabahasa, tetapi beberapa bahagian tidak jelas. This manuscript is effective in conveying ideas. The writing is</i>	Manuskrip ini ditulis dengan baik dan idea-idea dibangunkan dan dijelaskan dengan baik. Ayat dan perenggan adalah betul dari segi tatabahasa. Menggunakan subtajud dengan

		<i>ideas.</i> <i>This manuscript contains several grammatical errors. Many parts are unclear.</i>	<i>the idea.</i> <i>This manuscript contains some grammatical errors. Some parts are unclear.</i>	<i>grammatically correct, but some parts are unclear.</i>	<i>sewajarnya.</i> <i>The manuscript is well written and the ideas are well developed and explained. The sentences and paragraphs are grammatically correct. Uses subheadings appropriately.</i>
Pembentangan (Penyampaian/Alat Bantu/Pengurusan Masa/Keterampilan) <i>Presentation (Delivery/Ava/Time Management/Competency)</i>	Peralatan pembentangan, penyampaian idea dan pembentangan gagal secara keseluruhannya dan gagal memenuhi masa yang ditetapkan. <i>Fail in term of presentation preparation, idea delivery and time allocation.</i>	Peralatan pembentangan dan pembentangan adalah kurang menarik serta penyampaian idea yang kurang jelas dan tidak memenuhi masa yang ditetapkan. <i>Presentation preparation and presentations are less attractive and the presentation of ideas is less clear and does not meet the time allocated.</i>	Peralatan pembentangan dan pembentangan adalah mencukupi serta penyampaian idea adalah relevan dan memenuhi masa yang ditetapkan. <i>Presentation and presentation preparation are adequate and the delivery of ideas is relevant and meets the time allocated.</i>	Peralatan pembentangan dan pembentangan adalah jelas serta penyampaian idea adalah relevan dan memenuhi masa yang ditetapkan. <i>Presentation and presentation preparation is clear and the delivery of ideas is relevant and meets the time allocated.</i>	Peralatan pembentangan dan pembentangan adalah sangat jelas dan menarik. Penyampaian idea adalah relevan dan tepat serta memenuhi masa yang ditetapkan. <i>Presentation and presentation preparation are very clear and attractive. Presentation of ideas is relevant and accurate and meets the time allocated.</i>